

ISTITUTO COMPRENSIVO 3
SCUOLA DELL'INFANZIA VIA LANUSEI ORISTANO



IL PIACERE DI FARE SCUOLA!
Docenti: Pinedda Antonella – Vacca Piana F.

SEZIONE C

LE ROUTINES

L'acquisizione delle "routines", quali il riordino, la cura personale e ambientale, il susseguirsi dei turni, e il loro ripetersi quotidiano, offrono ai bambini una gamma di stimoli molto varia e consentono l'organizzazione spazio-temporale, contribuendo a fissare l'idea di spazio e tempo che a poco a poco diventerà conoscenza. La nave "Tutti a bordo", che metaforicamente accoglie insegnanti e bambini nel loro viaggio di "condivisione", "ricerca" e "scoperta", è stata predisposta per la registrazione delle presenze e di semplici compiti. I bambini, all'ingresso a scuola, sistemando il proprio contrassegno nel posto assegnato, si appropriano di pratiche quotidiane quali fare l'"appello" e svolgere incarichi, importanti per l'iniziale ambientamento, l'assunzione di semplici responsabilità e la presa di coscienza di sé e degli altri (coetanei ed adulti). Dal ripetersi di queste routines il bambino, conoscendo il suo quotidiano, struttura il suo contesto di vita secondo tempi ed azioni prevedibili e rassicuranti, ma elabora anche strategie cognitive che arricchiscono le sue conoscenze.





**Le routines,
tutti a bordo!**

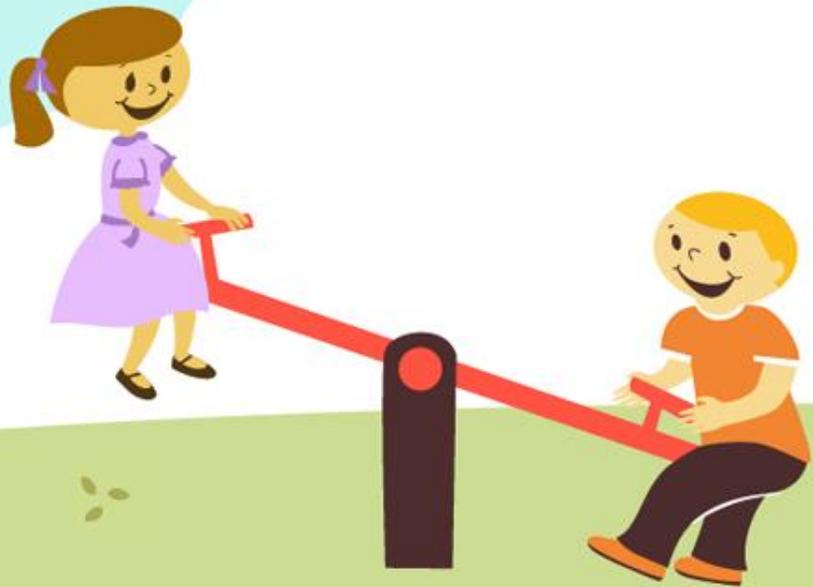


ATTIVITA' PLASTICO-MANUALI

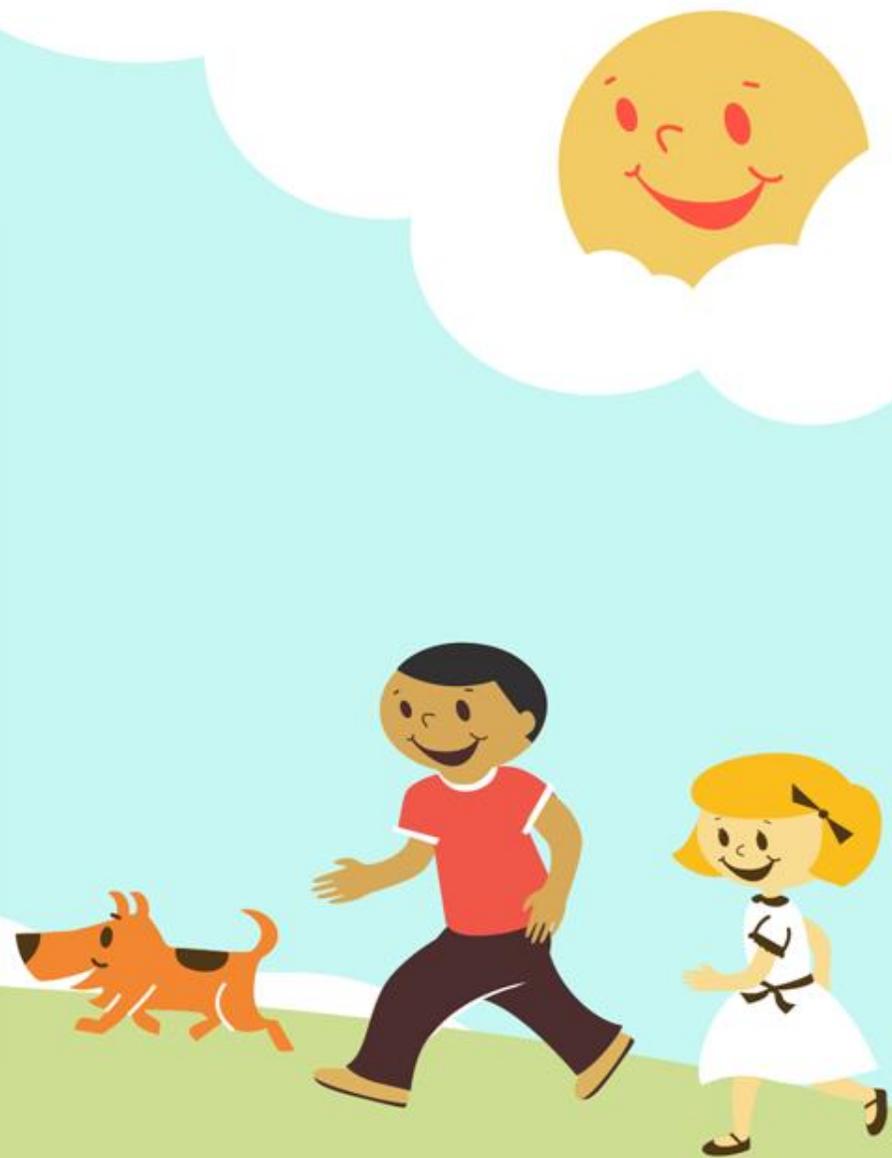
Le attività plastico-manuali sono state proposte in maniera trasversale ai diversi contenuti svolti nell'arco dell'anno scolastico e accolte con costante motivazione dai bambini della sezione C, che, al loro primo ingresso nella scuola dell'infanzia, hanno avuto la necessità di essere guidati nell'utilizzo di materiali plasmabili, in particolare della pasta al sale, al fine di sviluppare competenze ancora in fase di formazione, quali capacità sensoriali, abilità manuali e, non ultima, la creatività. Tali attività hanno, inoltre, favorito il consolidamento della conoscenza di colori e forme e la maturazione delle abilità espressive, con l'utilizzo di varie tecniche e strumenti in maniera progressivamente più appropriata.



I pupazzetti di neve



Collane per la festa della mamma



Dal racconto il topolino ed il drago



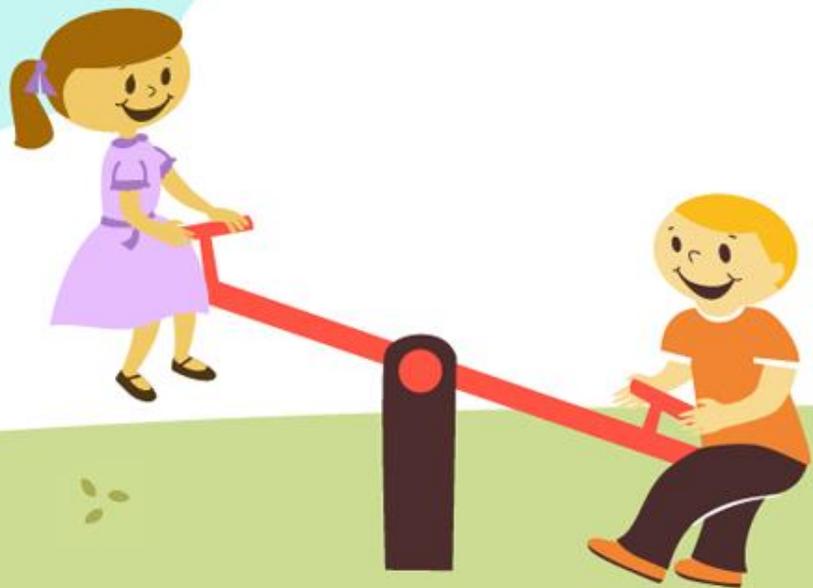
PROGETTO DI PLESSO “GLI ALFABETI DELLA MUSICA”

I bambini sono attratti dalla musica perché in grado di suscitare sentimenti ed emozioni gratificanti. Le esperienze sonore rappresentano, infatti, per i bambini gioco, divertimento, fonte di benessere e condivisione. Esse hanno, pertanto, costituito, a partire dal momento dell'ambientamento, un contenuto molto significativo nell'intero percorso formativo della sezione, in maniera trasversale alle diverse unità di apprendimento presenti nella programmazione educativo-didattica della sezione. Dal mese di Gennaio al mese di Aprile, le insegnanti “esperte”, prof.ssa Maria Sara Careddu e prof.ssa Maria Graziella Erdas, a turno, hanno guidato i bambini alla conoscenza/sperimentazione delle proprie potenzialità espressive, con attività specifiche motivanti.



“GLI ALFABETI DELLA MUSICA”

In collaborazione con...



...Graziella e



Sara

PRESENTAZIONE DEL MATERIALE DIDATTICO A CURA DELLA FIGURA STRUMENTALE PER L'INFORMATICA: PINA DEIDDA